

Tätigkeitsbericht 2022

a. Januar

1. Schülercafe

Datum: 08.01.2022-27.06.2022

Teilnehmerzahl: 50

Kurzinformation:

Besonders Kinder und Jugendliche mit Migrations- und Fluchtbiografie waren die Verlierer der Pandemie. Sei es wegen ohnehin vorhandenen mangelnden Sprachkenntnissen oder fehlender technischer Ausstattung, die Zielgruppe konnte nicht ausreichend gefördert werden. Sie wurden von der Gesellschaft abgehängt. Wissenslücken mussten gefüllt, Sprachkenntnisse verbessert und gesellschaftliche Teilhabe gefördert werden. Durch unser Projekt haben wir der Teilhabe von sozialbenachteiligten Kindern und Jugendlichen mit und ohne Migrations- und Fluchthintergrund an der hiesigen Gesellschaft gefördert und sie zur kritischen Auseinandersetzung mit der Situation der Jugendlichen in der Gesellschaft erzogen. Wir wollten mit dem Projekt "Schülercafe", soziale und persönliche Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen stärken. Des Weiteren haben wir die Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit sowie die Fähigkeit, mit den anderen gewaltlos zu kommunizieren und auch zu kooperieren gefördert. Am 08. Januar 2022 – 14. März 2022 startete unser erstes Projekt "Schülercafe" für Kinder und Jugendliche mit Migration und Fluchthintergrund und am 18.04.2022- 27.06.2022 unser zweites.

Unsere Zielgruppe bestand zu 90% aus geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Die Familien beziehen SGB II oder Sozialleistungen. Wir haben versucht sie aus dieser Risikolage außerschulisch samstags von 10:00-12:30 Uhr zu unterstützen und zu fördern. Sie haben sich bei uns in den Räumlichkeiten getroffen und folgende Themen behandelt. Gefördert wurden 6.-13.Klassen und Studenten in verschiedenen Themenbereiche. Es haben 25 Schüler: innen teilgenommen pro Schülercafe Projekt. Das Projekt war für unsere Jugendplattform was neues und eine echte Herausforderung, da wir die Jugendliche Themen wie Bildung, nachhaltiges Leben, Kommunikation und Interaktion spielerisch und kreativ bearbeiten haben. Da wir ehrenamtliche Mentoren mit Migration und Fluchthintergrund haben, grenzen wir uns von anderen Jugendplattformen aus. Der Vorteil lag darin, dass sie sich in die Jugendliche reinversetzen und eine gute Verbindung zu den Kindern aufbauen konnten. Sie haben dasselbe durchgemacht und kennen die Gefühlslage sehr gut. Die Teilnahme war freiwillig und zum Thema außerschulisch haben wir folgendes überlegt:

Wir haben folgende Themen ausgesucht, die wir mit den Kindern spielerisch durchgeführt haben. Bei dem ersten Thema "Ich bin Bürger dieser Welt" drehten die Kinder einen Kurzfilm über ihre Ziele und Vergangenheit und setzten sich mit ihrer Herkunft und Identität auseinander. Bei dem Thema "Kommunikation und Interaktion" lag der Schwerpunkt auf Höflichkeit und respektvoller Umgang. Die Kinder haben Rollenspiele von einfachen Kommunikations-Modellen aufgeführt und Konfliktsituation nachgestellt. Um die Kinder bei Laune zu halten und abwechslungsreich zu sein, haben wir kooperative Spiele und sportliche Aktivitäten durchgeführt, um das Selbstvertrauen und Selbstbewusstseins zu stärken.

Tätigkeitsbericht 2022

Die letzten zwei Themen waren Bildung und Nachhaltiges Leben, um die eigenen Bildungsmöglichkeiten wahrzunehmen und die Motivation zu fördern. Ebenfalls wollten wir ein Bewusstsein schaffen und haben ökologisch wichtige Grundthemen besprochen. Am Ende unternahmen wir mit den Kindern und Jugendlichen ein Ausflug nach Frankfurt und besuchten das Dialogmuseum dort. Museen trugen zum Wohlfühlen bei und baten eine effektive Art zu lernen. Auch trugen sie dazu bei, Veränderungen und Entwicklungen in die Gemeinschaften zu bringen.

2. Außerschulische Bildungs- und Erlebnisangebote für Kinder und Jugendliche

Datum: 22.01.2022 – 25.06.2022

Teilnehmerzahl: 90

Kurzinformation:

Vom 22. Januar 2022 bis zum 25. Juni 2022 fand unser Projekt "Außerschulische Bildungs- und Erlebnisangebote für Kinder und Jugendliche" statt. Die Kinder wurden ermutigt, sich über verschiedene Kulturen auszutauschen, neue Freunde zu finden und offen für neue Erfahrungen und Begegnungen zu sein. Um dies zu ermöglichen, haben wir verschiedene Programmpunkte durchgeführt, wie z.B. einen Workshop über den Einfluss sozialer Medien, einen lustigen Lasertag, einen Ausflug nach Frankfurt (Museumsbesuch), Naturwanderungen, Kochen und einen Besuch im Aktionspark Hirschhagen. Die Zusammenarbeit war sehr wichtig und jeder hat seinen Beitrag geleistet. Akademische Bildungsplattform e.V. Insgesamt 90 Kinder und Jugendliche nahmen an dem Projekt teil. Die Programmpunkte waren eintägige Projekte mit jeweils 15 Teilnehmern.

b. Februar

1. Hausaufgabenbetreuung mit anschließendem Spaßangebot

Datum: 07.02.2022 – 07.08.2022

Teilnehmerzahl: 10

Kurzinformation:

Am 07. Februar 2022 – 07. August 2022 fand unser Projekt "Hausaufgabenbetreuung mit anschließendem Spaßangebot" für Kinder und Jugendliche mit Migration und Fluchthintergrund statt. Kinder und Jugendliche, bei denen laut Hilfeplanung ein besonderer Betreuungsbedarf beim Erstellen der Hausaufgaben und der Vorbereitung auf schulische Anforderungen vorlag, haben an diesem Projekt teilgenommen. Ziel des Projekts war es, vorhandene Defizite aufzuarbeiten, Arbeits- und Lernverhalten zu erlernen und zu trainieren, diesbezüglich Selbständigkeit zu fördern und Leistungen und Zukunftsperspektiven zu verbessern. Nach der Hausaufgabenbetreuung unternahmen wir mit den Kindern unter der Leitung der Mentoren Spaßangebote wie z.B. Film anschauen, gemeinsam kochen und sportliche Aktivitäten. Gefördert wurden 7.-13.Klassen in verschiedenen Fächern. Wir haben dienstags von 16:00-19:00 die Betreuung angeboten. Die Hausaufgabenbetreuung fand in den Räumlichkeiten der Akademischen Bildungsplattform e.V. statt. Die Hausaufgabenbetreuung fand im Rahmen einer 1:1 Tandem statt und die Teilnehmeranzahl betrug 10 Jugendliche.

Tätigkeitsbericht 2022

2. Online-Filmabend

Datum: 25.02.2022

Teilnehmerzahl: 18

Kurzinformation: Damit unsere Kursteilnehmenden die deutsche Kultur besser verstehen und ihre Sprachkenntnisse sich erweitern und festigen, organisierten wir einen online Filmabend.

c. März

1. 8 März Weltfrauentag

Datum: 8 März 2022

Teilnehmerzahl: 22

Kurzinformation: Anlässlich des Internationalen Frauentags am 8. März haben wir ein Frühstücksprogramm mit 22 Frauen veranstaltet, die an unseren Deutschkursen teilgenommen haben.

2. Türkisch Sprachkurs

Datum: Jeden Samstag

Kurzinformation: Wir haben 10 Kinder im Alter von 7 bis 11 Jahren, die entweder als Flüchtlinge oder Migranten arabischer Herkunft sind und als Muttersprache Türkisch sprechen. Wir geben diesen Kindern einmal pro Woche Türkischunterricht, um sicherzustellen, dass sie ihre Muttersprache nicht vergessen.

d. April

1. Crashkurs

Datum: 11.04.2022 - 16.04.2022

Teilnehmerzahl: 18

Kurzinformation:

Durch den eine Woche Crashkurs in den Fächern Englisch, Mathematik und Deutsch für SchülerInnen der Klassen 5 bis 10 wurde der Lernstoff den Teilnehmenden mit einem abwechslungsreichen Programm aus Gruppenarbeit, Lernspielen und Einzellernphasen nähergebracht. Somit konnten vorhandene Wissenslücken geschlossen und Vorwissen vertieft werden.

Tätigkeitsbericht 2022

2. **Ausflug nach Frankfurt am Main**

Datum: 15. – 18.05.2022

Teilnehmerzahl: 12

Kurzinformation: Mit unseren Vereinsmitgliedern beschlossen wir unterschiedliche deutsche Städte zu besichtigen, um die Schönheit Deutschlands und seine Geschichte mit eigenen Augen zu sehen. Wir entschieden uns für Frankfurt am Main. Es wurden historische und kulturelle Orte besucht.

e. **Mai**

1. **A1-A2-B1 Deutschkurs für Frauen mit/ohne Migrationshintergrund**

Datum: 04.05.2022 – 29.07.2022

Teilnehmerzahl: 50

Kurzinformation:

Ziel des Projektes ist es, Frauen mit bulgarischem Migrationshintergrund sowohl den Zugang zur deutschen Sprache zu ermöglichen als auch ihnen den Weg zur Bildung, sei es schulischer oder beruflicher Art, zu ebneten.

Folgende Ziele sollen im Sprachkurs erreicht und behandelt werden:

- Erreichen des Sprachniveaus B1
- Förderung selbstständiger und selbstbestimmter Lebensgestaltung
- Ansporn für weiterführenden Spracherwerb
- Bedarfsorientierte Unterstützung zu Förderung des Bildungsgrades bzw. zur Weiter-/Ausbildung

2. **A1-A2-B1 Abendkurse für Berufstätige mit/ohne Migrationshintergrund**

Datum: 04.05.2022 – 29.07.2022

Teilnehmerzahl: 45

Kurzinformation:

Ziel des Projektes ist es, Berufstätigen mit bulgarischem Migrationshintergrund den Zugang zur deutschen Sprache zu ermöglichen.

Folgende Ziele sollen im Sprachkurs erreicht und behandelt werden:

- Erreichen des Sprachniveaus B1
- Förderung selbstständiger und selbstbestimmter Lebensgestaltung
- Ansporn für weiterführenden Spracherwerb
- Bedarfsorientierte Unterstützung zu Förderung des Bildungsgrades bzw. zur Weiter-/Ausbildung

Tätigkeitsbericht 2022

3. Picknick

Datum: 01.05.2022

Teilnehmerzahl: ca. 60

Kurzinformation: Wir haben mit unseren Vereinsmitgliedern ein Picknick veranstaltet. Unser Ziel war es mit den Mitgliedern, die keinen Urlaub machen konnten zusammenzukommen und das Gemeinsinn zu festigen.

f. Juni

1. Leserkreis

Datum: 06.06.2022

Teilnehmerzahl: 23

Kurzinformation: Wissenschaftliche Beiträge, die von den Mitgliedern ausgewählt und zur Verfügung gestellt wurden, wurden gemeinsam gelesen. Anschließend fanden eine gemeinsame Diskussion und ein reger Austausch über die gelesenen Beiträge statt.

2. MiA Sprach Café für Frauen A1 bis B1 Niveau

Datum: 30.05.2022 – 05.07.2022

Teilnehmerzahl: 60

Kurzinformation:

MIA-Kurse bieten Ihnen die Möglichkeit an, mit Frauen aus aller Welt Gespräche zu führen. Es erwarten Sie Themen wie die Rolle der Frau, Gleichberechtigung, Emanzipation, Bildung und Erziehung uvm. Auch Alltagsthemen wie Behördengänge, Arztbesuche, Fördermöglichkeiten sowie Freizeitaktivitäten kommen nicht kurz. Lernen Sie Deutschland näher kennen!

g. Juli

1. Sommerferienfreizeit

Datum: 23.07.2022 bis 01.08.2022

Teilnehmerzahl: 40

Kurzinformation:

Unsere Ferienfreizeiten sind Projekte für Kinder und Jugendliche mit Flucht und Migrationshintergrund. Die Kinder sollen dazu angeregt werden, sich über die unterschiedlichen Kulturen auszutauschen, neue Freundschaften zu schließen und lernen, offen gegenüber neuen Erfahrungen und Begegnungen zu sein. Um das zu ermöglichen, sind verschiedene Programmpunkte wie Workshops, Ballspiele, Wanderungen, Bücher lesen und Ausflug zum Hirschhagener Teich usw. geplant. Wir legen viel Wert auf ein gemeinschaftliches Miteinander, Jede*r sollte sich mit einbringen können.

Tätigkeitsbericht 2022

Die Ferienfreizeiten finden in Ev. Ferienwerk Kurhessen e.V. Gruppenhaus Hirschhagen statt. Wir möchten den Kindern und Jugendlichen das Selbstbewusstsein und soziale und persönliche Kompetenzen stärken. Ebenfalls möchten wir Mädchen empowern und Möglichkeiten an sozialer und gesellschaftlicher Teilhabe aufzeigen. Auch das Verständnis über die deutsche Kultur und Gesellschaft fördern und Jugendliche zu einer selbstbestimmteren Lebenspraxis, zur moralischen Urteilsfähigkeit, kultureller Ausdrucksfähigkeit und zur gesellschaftspolitischer Mündigkeit befähigen. Der Klimaschutzgedanke soll auch bestärkt werden. Wir möchten den Kindern auch unter der Leitung der Mentoren Spaßangebote wie z.B. Filme anschauen, gemeinsam kochen und sportliche Aktivitäten anbieten. Des Weiteren sind unsere Mentoren mit einer Juleica Ausbildung ausgestattet. Die Jugendleiter/In-Card (Juleica) ist der bundesweit einheitliche Ausweis für ehrenamtliche Mitarbeiter-innen in der Jugendarbeit.

2. Schülerwettbewerb „Wir sind Vielfalt“

Datum: 23.07.2022

Teilnehmerzahl: ca. 160

Kurzinformation:

Wir, die Abp e.V., haben den Schülerwettbewerb „Wir sind Vielfalt“ 2022 erfolgreich durchgeführt. In den vergangenen Jahren haben SchülerInnen unter den Mottos, „Konsumgesellschaft“, „Die Geschichte des Anderen“, „Kann „ich“ ohne „Wir“-Individualität vs. Solidarität“, „Superhelden?“, „Sozial Media – ich poste, also bin ich?!“ und „Jung-Alt-Vielfalt“ hervorragende Beiträge erstellt und sie vor der Jury und den Wettbewerbs Besucherinnen vorgestellt.

Unser Motto 2022 lautete „Youth for Future - Die Zukunft gehört dir“.

Das Thema setzt sich mit den gesellschaftlichen Aspekten bezüglich der aktuellen Lage unter dem Motto: „Youth for Future- Die Zukunft gehört dir“. auseinander. Alles, was wir als selbstverständlich empfunden haben, hat sich innerhalb von kurzer Zeit verändert. Die Pandemie hat uns gezeigt, wie schnell wir unsere Gewohnheiten aufgeben müssen. Nun stellt sich die Frage, wie die Jugend die Zukunft unserer Gesellschaft, unserer Welt gestalten will. Wie wird sie mit den Herausforderungen umgehen, wie wird sie den Klimawandel, die zunehmende Polarisierung der Gesellschaft meistern? Wir gaben den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit, in dem Bürgerhaus Philipp-Scheidemann-Haus ihre persönlichen Erlebnisse mitzuteilen und kreativ umzusetzen, sowie darzustellen. An dem Schülerprojekt haben aus Kassel und Umgebung 35 SchülerInnen erfolgreich mit 35 Projekten teilgenommen und drei Gruppen haben den 1. Platz belegt. Finanziell ermöglicht wurde das Projekt durch den Förderer Bürgerstiftung Kassel und Brigitte und Hermann-Josef Diegmüller-Stiftung. Wir – die Akademische Bildungsplattform e.V. bedanken uns herzlich bei dem Förderer und TeilnehmerInnen für ihr soziales Engagement und für die großartigen Projekte.

Tätigkeitsbericht 2022

3. Picknick

Datum: 16.07.2022

Teilnehmerzahl: ca. 100

Kurzinformation: Wir haben mit unseren Vereinsmitgliedern ein Picknick veranstaltet. Unser Ziel war es mit den Mitgliedern, die keinen Urlaub machen konnten zusammenzukommen und das Gemeinsinn zu festigen.

h. August

1. Sprachcamp im Sommer

Datum: 29.08.2022 – 02.09.2022

Teilnehmerzahl: 23

Kurzinformation: Zwischen dem 29.08. – 02.09.22 fand unser Sprachcamp im Sommer 2022 statt. Insgesamt 23 Kinder und Jugendliche mit Migrations- und Fluchtbiografie nahmen daran teil. Deutschthemen der Klassen 4 – 9 wurden wiederholt und damit pandemiebedingte Lücken gefüllt. Von Montag bis Samstag nahmen die Schüler: innen am vierstündigen Unterricht teil, der mit leckerer Mittagsverpflegung versüßt wurde. Als Abschluss wurde ein gemeinsamer Ausflug betätigt. Für die Kinder war die Veranstaltung kostenlos. Wir freuen uns sehr darüber, dass unser Sprachcamp ein so schöner Erfolg war und hoffen auf viele weitere Sprachcamps im Sommer.

2. Ausflug nach Spanien

Datum: 02. – 07.08.2023

Teilnehmerzahl: 9

Kurzinformation: Wir haben mit einer Gruppe von 9 Mitgliedern unseres Vereins eine Reise in die spanische Region Andalusien organisiert, mit dem Ziel, kulturelle und historische Schönheiten kennenzulernen.

i. September

1. Menschen stärken Menschen (Patenschaftsprogramm)

Datum: 01.09.2022 – 30.12.2022

Teilnehmerzahl: ca. 80

Kurzinformation:

Worum geht es?

Im Projekt Menschen stärken Menschen – Patenschaften unterstützen Einheimische Neuankömmlinge im alltäglichen Leben. Dabei erleichtern sie den Alltag in Deutschland und vermitteln unter anderem Kenntnisse über die deutsche Kultur, das Bildungssystem und vieles mehr.

Tätigkeitsbericht 2022

Was wollen wir?

Ziel ist es, ein gegenseitiges Verständnis zwischen Einheimischen und Neuankömmlingen zu etablieren. Augen und Ohren für die Bedürfnisse anderer zu öffnen und das Einleben in die hiesige Gesellschaft so gut wie möglich zu vereinfachen. Im Idealfall entwickeln sich standfeste Freundschaften, sodass über das Projekt hinaus ein reger Austausch und eine gegenseitige Unterstützung besteht.

Patenschaftsprojekt 2022

Um die Freiwilligen (Paten) bestmöglich auf die Arbeit vorzubereiten, fanden folgende drei Workshops statt:

Vom Asylantrag zur Arbeitsaufnahme – Verlauf, Stolpersteine, Anlaufstellen eines der Themen in diesen Workshops war der Asylantrag. Wir haben den Freiwilligen erklärt, wie sie die Neuankömmlinge beim Stellen eines Asylantrags unterstützen können. Darüber hinaus erklären wir den Freiwilligen, welche Hürden die Neuankömmlinge überwinden sollen. Zum Beispiel: Anmeldung im Kindergarten, Anmeldung in der Schule oder bei Wohnungssuche. Außerdem ging es in diesen Workshops darum, an welche Behörden sich die Neuankömmlinge wenden müssen.

– Umgang mit traumatisierten Menschen

Ein weiteres Thema, das wir in den Workshops behandelt haben, war der Umgang mit traumatisierten Menschen. Wir haben den Paten erklärt, dass die Neuankömmlinge aus Kriegsgebieten fliehen. Außerdem ging es in den Workshops darum, dass die Neuankömmlinge Verständnis für Ängste, Verzweiflung und Wut brauchen. Darüber hinaus handelte es sich in den Workshops um Anzeichen von Traumata, um die Paten zu sensibilisieren. Des Weiteren ging es darum, den Neuankömmlingen zu sagen, welche Schwierigkeiten sie überwunden und was an Furchtbarem sie ausgehalten haben.

– Empowerment

Ferner handelte es sich in den Workshops um Empowerment. Wir haben den Paten erklärt, dass die Neuankömmlinge auch Rechte und Stärken haben. Sie können in Deutschland richtige Freunde finden und viel Freude erleben. Deutschland ist ein sicherer Ort, an dem sie sich ohne Angst äußern können. Außerdem können die Neuankömmlinge ihre Deutschkenntnisse verbessern und an gesellschaftlichen Prozessen teilnehmen. Ebenso ist die Unterstützung der Selbstständigkeit und Bildungschancen von Menschen mit Fluchterfahrung möglich. Schließlich haben wir erwähnt, dass monatliche Treffen und gemeinsame Ausflüge stattfinden.

Tätigkeitsbericht 2022

2. Seminarreihe: „Hessische Bildungssystem Verstehen“

Datum: 05.09.2022 – 19.12.2022

Teilnehmerzahl: 25

Kurzinformation:

Das Projekt "Hessisches Bildungssystem Verstehen" hatte das Hauptziel, den Teilnehmenden mit Fluchterfahrung und migrantischem Hintergrund sowie Vertreter*innen von Migrantenorganisationen aus Kassel und Umgebung ein besseres Verständnis für das hessische Bildungssystem zu vermitteln und damit ihre Partizipation und Teilhabe in der Gesellschaft zu fördern. Es wurden verschiedene Themen behandelt, wie die Vorschule, Grundschulen, weiterführende Schulen, Hochschulreife, Kommunikation mit der Schule, Unterstützung der Kinder zu Hause, Studium oder Ausbildung und Möglichkeiten der schulischen Förderung. Das Projekt war erfolgreich, und die Teilnehmenden waren sehr interessiert und aktiv daran beteiligt. Die Rückmeldungen waren insgesamt sehr positiv, mit einer Zufriedenheit von 96,8%. Die Referentinnen wurden für ihre Kompetenz und die Alltagstauglichkeit der besprochenen Themen gelobt. Einige Teilnehmende wünschten sich mehr Zeit für Fragen, und viele äußerten den Wunsch, dass bestimmte Themen auch mit ihren Kindern besprochen werden sollten. Das Projekt bot den Eltern einen geschützten Raum, um ihre Anliegen zu besprechen und Unterstützung zu erfahren. Es wurde durch die Förderung des Ausländerbeirats Stadt Kassel ermöglicht, wofür ihnen großer Dank gebührt.

3. MiA Kurse für Männer

Datum: 05.09.2022 – 12.10.2022

Teilnehmerzahl: 45

Kurzinformation:

Die Männerkurse sollen den Teilnehmenden helfen, ihren Alltag zu bewältigen und sich in Deutschland zu orientieren. Interkulturelle Hürden sollen besprochen und überwunden werden. Dazu werden die Sensibilität und das Reflexionsvermögen der Männer gestärkt. Ebenso dienen die Kurse dazu, Inhalte von Empowerment zu vermitteln. Das Selbstbewusstsein der Teilnehmenden wird durch die Vernetzung im Kurs und die Förderung von Kompetenzen z.B. Unterstützung in der Vaterrolle und beruflicher Orientierung gestärkt.

Der geschützte genderspezifische Raum des Kurses ermöglicht die Ansprache und Reflexion von gesellschaftsrelevanten Themen wie Gleichberechtigung und Rollenverständnis von Frauen und Männern. Auch Tabuthemen wie Homosexualität oder Gewalt in der Familie können behandelt werden. Diese Konflikthemen werden mithilfe von Rollenspielen, einer Comic-Reihe und spielerischen Übungen aufgearbeitet. Ergänzend werden rechtliche Inhalte vermittelt.

Tätigkeitsbericht 2022

4. A1 Deutschkurs für Ukrainer: innen

Datum: 05.09.2022 – 05.12.2022

Teilnehmerzahl: 30

Kurzinformation:

Ziel des Projektes ist es, Ukrainer: innen sowohl den Zugang zur deutschen Sprache zu ermöglichen als auch ihnen den Weg zur Bildung, sei es schulischer oder beruflicher Art, zu ebnen.

Folgende Ziele sollen im Sprachkurs erreicht und behandelt werden:

- Erreichen des Sprachniveaus A1
- Förderung selbstständiger und selbstbestimmter Lebensgestaltung
- Ansporn für weiterführenden Spracherwerb
- Bedarfsorientierte Unterstützung zu Förderung des Bildungsgrades bzw. zur Weiter-/Ausbildung

j. Oktober

1. Interkulturelle Festival

Datum: 03.10.2022

Teilnehmerzahl: ca. 50

Kurzinformation: Zusammen mit den Sprachschülern unseres Vereins haben wir ein interkulturelles Festival organisiert, bei dem Teilnehmer aus verschiedenen Ländern und Kulturen vertreten waren. In diesem Festival haben unsere Schüler die Speisen und Produkte ihrer eigenen Kultur präsentiert.

2. Englisch-Deutsch Crashkurs

Datum: 24.10.2022 – 28.10.2022

Teilnehmerzahl: 17

Kurzinformation: Für die Klassen 4 und 10 fand ein Englisch und Deutsch Crashkurs statt, der zum Auffüllen von Lücken dienen sollte. Hierzu gab es verschieden Gehirn-Jogging-Spiele.

k. November

1. Elternseminar: „Kommunikation mit Kindern innerhalb der Familie“

Datum: 18.11.2022

Teilnehmerzahl: 40

Kurzinformation: Wie sieht eine Kommunikation auf Augenhöhe mit Kindern innerhalb der Familie aus? “Wie sollte die Kommunikation mit Kindern in der Familie verlaufen?” war das Thema des Seminars. Den Teilnehmern wurde altersgerechte Besonderheiten und Tools im Umgang mit ihren Kindern vermittelt.

Tätigkeitsbericht 2022

2. Besuch in Flüchtlingsheim

Datum: 27.11.2022

Teilnehmerzahl: 30

Kurzinformation:

Wir besuchten mit unseren Vereinsmitgliedern unsere Kursteilnehmende in ihren Flüchtlingsheimen. Der Zweck des Besuchs war es, unsere Vereinsmitglieder, die hier beheimatet sind, für die Umstände der Menschen mit Fluchthintergrund zu sensibilisieren. Die Teilnehmenden hatten die Möglichkeit ihre Sorgen zu teilen und so sich verstanden und wertgeschätzt zu fühlen.

I. Dezember

1. Weihnacht Freien Freizeit für Erwachsene

Datum: 23. – 26.12.2022

Teilnehmerzahl: 55

Kurzinformation: Wir haben mit den erwachsenen Mitgliedern unseres Vereins ein 4-tägiges Ferienprogramm organisiert, bei dem wir täglich sportliche Aktivitäten, Lesestunden und künstlerische Aktivitäten organisiert haben.

2. Besuch am Weihnachtsmarkt

Datum: 16.12.2022

Teilnehmerzahl: 16

Kurzinformation:

Wir besuchten mit unseren Teilnehmenden den Weihnachtsmarkt. Ziel des Ausflugs war es, dass wohl wichtigste Fest in Deutschland hautnah zu erleben und das Weihnachtsfeeling zu verspüren. Dabei wurde den Teilnehmenden der Kontext erläutert und somit ein besseres Verständnis für deutsche Gebräuche und Traditionen geschaffen.